

Министерство образования Иркутской области
**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от _____ № 1
Руководитель ШМО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол от _____ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
_____ Н.В. Мигунов
пр. № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по человеку

для 2 б класса

Рабочую программу составила:
Павлова И.М.
учитель начальных классов

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель:

Формировать практические умения и навыки по бытовому труду, навыков самообслуживания и личной гигиены.

Задачи:

- Сообщение необходимых знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения.
- Обучение простым бытовым действиям (навыкам одевания — раздевания, приема пищи, личной гигиены и тд).
- Привитие положительных привычек.
- Развитие социальной адаптации.
- Развитие и коррекция общей и мелкой моторики.
- Привитие интереса к окружающей действительности, подготовка ребенка к самостоятельности в быту.

Содержание программы учебного предмета.

Представления о себе.

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

Гигиена тела.

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

Обращение с одеждой и обувью.

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерсер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов

одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

Туалет.

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой/большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе/горшке, оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажатие кнопки слива воды, мытье рук.

Прием пищи.

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

Семья.

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) *Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.*

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) *Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.*

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) *Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.*

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- Умение следить за своим внешним видом.

4) *Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.*

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

N	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты	
1	1 чет.	Представление о себе. Прием пищи.	Моё утро. Мой весёлый будильник.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале. Представление о собственном теле.	
			Режим дня. Полезные привычки.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра		
			Питание. Завтрак.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.	
			Питание. Обед.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра		
			Питание. Полдник и ужин.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра		
			Повторение. Лото «Режим дня». Составление предложений по картинкам.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра 4. Индивидуальная работа		
			Правила ЗОЖ. Полезные и не полезные продукты	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра		Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
			Хлебобулочные изделия.	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра		
			Молочные продукты.	1. Беседа 2. Ответы на вопросы 3. Сюжетно-ролевая игра		
			Мясные продукты.	1. Слушание учителя 2. Просмотр мультфильма		
	Правила ЗОЖ. Сюжетно – ролевая игра «Покорми куклу»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков				

			Повторение. Лото «Продукты»	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
			Правила здорового образа жизни. Загадки.	1. Слушание учителя 2 Просмотр презентации 3. Отработка практических навыков	
			Сон. Рисование «Моя любимая подушка»	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Моя комната. Проветривание комнаты .	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	
			Моделирование жизненных ситуаций.	1. Слушание учителя 2 Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	
			Правила ЗОЖ. Прогулка.	1. Просмотр мультфильма 2 Дидактическая игра 3. Индивидуальная работа	
		Обращение с одеждой и обувью	Одежда для прогулки. Рисование.	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	Умения правильно выбирать одежду по сезонам.
			Лепка «Обувь для прогулки»	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение обслуживать себя: одеваться и раздеваться.
			Лото «Одежда и обувь для прогулки»	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Правила ЗОЖ. Занятия физкультурой. Одежда для физкультуры.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Делай как я. Веселые физминутки	1. Беседа 2. Работа с раздаточным материалом 3. Индивидуальная работа	
			Рисование по шаблону «Мишкина зарядка»	1. Просмотр мультфильма 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Правила ЗОЖ. Профилактика болезней.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	
			Рисование. Витамины круглый год.	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	

			Повторение правил ЗОЖ. Советы доктора Айболита.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Отработка практических навыков	
2	чет.	Гигиена тела	Правила личной гигиены в течение дня	1. Просмотр презентации 2 Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительным и процедурами.
			Назначение предметов личной гигиены. Загадки.	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Уход за предметами для личной гигиены: расческой, мочалкой	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Средства личной гигиены.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра	
			Выбор мыла. Рисование «Мыло душистое»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3 Дидактическая игра	
			Сюжетно ролевая игра «Купаем куклу Машу»	1. Просмотр презентации 2 Работа с предметными картинками 3. Дидактическая игра 4. Рисование по контуру	
			Приём душа и купание в ванной.	1. Слушание учителя 2 Работа с предметными картинками 3. Дидактическая игра	
			Аппликация. Предметы личной гигиены.	1. Просмотр презентации 2 Работа с предметными картинками 3. Отработка практических навыков	
			Виды полотенец. Банное полотенце, полотенце для рук, для ног.	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Аппликация «Разноцветные полотенца»	1. Слушание учителя 2 Просмотр презентации 3. Отработка практических навыков	
			Чтение стихотворения Ю. Тувима.	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических	

				навыков	
			Продолжение работы по стихотворению Ю. Тувима.	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительным и процедурами.
			Продолжение работы по стихотворению Ю. Тувима.	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	
			Предметы гигиены и санитарии: зубная паста, зубная щетка.	1. Просмотр мультфильма 2. Дидактическая игра 3. Индивидуальная работа	
			Детская зубная паста. Рисование по точкам «Детская зубная паста»	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Рот. Зубы. Чистка зубов щеткой с использованием зубной пасты.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительным и процедурами.
			Помещения туалета в школе. Последовательность действий в туалете по картинкам	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Повторение последовательности действий в туалете	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Советы доктора Айболита. Загадки.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
	3 чет		Как беречь зубы. Практическая работа «Волшебная зубная паста и щетка»	1. Слушание учителя 2. Просмотр презентации 3. Отработка практических навыков	
			Полоскание полости рта питьевой водой после приемов пищи Аппликация «Предметы	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	

			гигиены:»		
			Правильная осанка человека. Беседа по картине.	1. Слушание учителя 2. Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительным и процедурами.
			Правильная посадка за партой	1. Слушание учителя 2 Индивидуальная работа 3. Отработка практических навыков	
			Комплекс упражнений для осанки.	1. Просмотр мультфильма 2 Дидактическая игра 3. Индивидуальная работа	
			Повторение комплекса упражнений для осанки.	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Профилактика простудных заболеваний	1. Слушание учителя 2 Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Чистота –залог здоровья. Повседневная уборка в помещении.	1. Слушание учителя 2 Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков	
			Закаливание организма. Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Составление предложений по картинкам. Зарядка.	. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Закаливание организма. Обтирание. Закаливание.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Укрепление здоровья. Полезные продукты.	. 1. Слушание объяснения учителя. . 2. Рассматривание наглядных пособий . 3. Дидактическая игра	
			Рисование. Полезные продукты.	. 1. Слушание объяснения учителя. . 2. Рассматривание наглядных пособий . 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Витамины круглый год.	. 1. Слушание объяснения учителя. . 2. Рассматривание наглядных пособий . 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Аппликация	1. Слушание учителя	

			«Витаминный стол»	2. Рассматривание наглядных пособий	
			Лепка по образцу. Витаминный стол.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Лото. Овощи и фрукты.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
		Семья	Моя семья. Мама, папа.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.
			Моя семья-бабушка, дедушка.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Моя семья. Мой брат. Моя сестра.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Животные в семье. Мои обязанности по уходу.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Моя семья. Я помощник мамы, бабушки.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Моя семья. Практическая работа «Влажная уборка в комнате»	Практическое занятие	
			Моя семья. Сюжетно – ролевая игра «Мы в продуктовом магазине»	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Стирка одежды. Сортировка по цвету.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Найди отличия. Как было и как стало?	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание	

			(Изнанка и лицевая сторона одежды)	наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Апликация «Букет цветов для моей семьи»	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
4	чет.	Прием пищи	Столовые приборы. Навык пользования столовыми приборами.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить; пользоваться столовыми приборами, знать их значение.
			Столовые приборы. Навык пользования столовыми приборами.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Составление предложений по сюжетным картинкам «Я принимаю гостей». Сюжетно-ролевая игра	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Составление предложений по сюжетным картинкам «Я принимаю гостей». Сюжетно-ролевая игра	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Столовые приборы. Разновидность ножей. Опасности при использовании ножа. Лото «Столовые приборы»	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Практическая работа – лепка: ложка и вилка. Сервировка стола.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Практические навыки уборки стола после приема пищи	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	

			Практические навыки уборки стола после приема пищи	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Уборка посуды на поднос	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Уборка посуды на поднос	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Лото. Выбор средства для мытья посуды.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Лото. Выбор средства для мытья посуды.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Учусь выжимать тряпку для уборки стола. Практическая работа.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
	Представление о себе		Я сам смогу... Что ты можешь, покажи.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье. Представления о членах семьи, родственниках в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.
			Я сам смогу... Что ты можешь, покажи.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Повторение. Назови и покажи части тела.	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
			Повторение. Назови и покажи части тела.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
			Повторение. Одень куклу по погоде.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
			Повторение. Одень куклу по	1. Слушание объяснения учителя.	

		погоде	2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
		Повторение. Питание. Накорми куклу Машу (завтраком, обедом и т. д.)	1. Слушание учителя 2. Рассматривание наглядных пособий	
		Повторение. Помоги Саше составить режим дня.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Дидактическая игра	
		Повторение. Помоги Саше составить режим дня.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	
		Повторение. Сопроводи куклу Машу (Сашу) в туалет.	1. Слушание объяснения учителя. 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Сюжетно-ролевая игра	

